

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

620144, г. Екатеринбург, ул. Авиационная, 18, тел. 300-18-55,
soch18@eduekb.ru / сайт: shkola18.ekaterinburg.pf

ПРИКАЗ

25.09.2020

№ 234-од

«Об утверждении дорожной карты целевой модели
наставничества»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее - Методология), письма Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 15.09.2020 № 5132/51/36.01-29 «О внедрении целевой модели наставничества», с целью создания условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, а также для создания условий для формирования эффективной системы поддержки,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту внедрения целевой модели наставничества.
2. Шагаровой Е.Д., заместителю директора, члену проектной группы по регулированию нормативно-правовых отношений, обеспечить разработку плана мероприятий внедрения целевой модели наставничества.
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на куратора внедрения целевой модели наставничества Павлову В.М., куратора.

Директор МБОУ СОШ № 18



Е.Д. Шагарова

Е.Г. Пономарева

С приказом ознакомлен(а):

В.М. Павлова,
заместитель директора
Е.Д. Шагарова,
заместитель директора

«25» сентября 2020

«25» сентября 2020

В.М. Павлова
Е.Д. Шагарова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

620144, г. Екатеринбург, ул. Авиационная, 18, тел. 300-18-55,
sosh18@eduekb.ru / сайт: школа18.екатеринбург.рф

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Чкаловского района
Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга


И.Р. Соколовская

ДОРОЖНАЯ КАРТА
внедрения целевой модели наставничества

Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества разработана в соответствии с пособием «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом обучающихся», рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации, в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Цель: создание условий для максимального полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределённости, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.



Задачи:

- улучшение показателей организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

Целевая модель наставничества ориентирована на:

- **обучающегося**, который оказался перед ситуацией сложного выбора образовательной траектории или профессии, недостаточно мотивирован к учебе, испытывает трудности с адаптацией в школьном коллективе;
- **талантливое обучающегося**, которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо испытывающему трудности коммуникации;
- **обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**, которому приходится преодолевать психологические барьеры;
- **педагога - молодого специалиста**, адаптирующегося в новом коллективе;
- **педагога с большим стажем**, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

Ожидаемые результаты внедрения целевой модели наставничества:

- измеримое улучшение показателей обучающихся в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- рост числа обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- улучшение психологического климата в образовательной организации как среди обучающихся, так и внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства;
- практическая реализация концепции построения индивидуальных образовательных траекторий;
- измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников региональных предприятий и организаций, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций;
- привлечение дополнительных ресурсов и сторонних инвестиций в развитие инновационных образовательных и социальных программ субъекта Российской Федерации и конкретных образовательных организаций благодаря формированию устойчивых связей между образовательными организациями и бизнесом, потенциальному формированию эндаумента и сообщества благодарных выпускников.

Сроки реализации: 12.2020 – 12.2024 гг.

Проектная группа:

Павлова Валентина Михайловна, заместитель директора, куратор

Абрамова Ирина Геннадьевна, заместитель директора, член проектной группы по контролю и оценке результатов реализации внедрения целевой модели наставничества;

Бейзель Евгений Андреевна, педагог-психолог, член проектной группы по психолого-педагогическому сопровождению;

Смирнов Илья Николаевич, заместитель директора, член проектной группы по техническому сопровождению;

Слехтина Вера Александровна, ответственный за аггестацию и курсовую подготовку;

Шагарова Екатерина Дмитриевна, заместитель директора, член проектной группы по регулированию нормативно-правовых отношений;

Шинкевич Елена Владимировна, заместитель директора, член проектной группы по информационному обеспечению.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Принятие решения (издание распорядительного акта Учреждения) о внедрении целевой модели наставничества на уровне Учреждения	Сентябрь, 2020	Директор МБОУ СОШ № 18 Е.Г. Пономарева
Приказ о назначении куратора, членов проектной группы	Сентябрь, 2020	Директор МБОУ СОШ № 18 Е.Г. Пономарева
Разработка и утверждение Положения о программе наставничества в МБОУ СОШ № 18. Издание приказа	Октябрь, 2020	Шагарова Екатерина, член проектной группы по регулированию нормативно-правовых отношений
Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Октябрь, 2020	Куратор Павлова В.М., заместитель директора
Формирование и утверждение Плана реализации программы наставничества	Октябрь, 2020	Шагарова Екатерина Дмитриевна, заместитель директора, член проектной группы по регулированию нормативно-правовых отношений
Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Ноябрь, 2020	Раздел на официальном сайте
Информирование обучающихся о реализуемой программе наставничества	Ноябрь, 2020	Шинкевич Елена Владимировна, заместитель директора, член проектной группы по информационному обеспечению
Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Ноябрь, 2020	Бейзель Евгения Андреевна, педагог-психолог, член проектной группы по психолого-педагогическому сопровождению Шагарова Екатерина Дмитриевна, заместитель директора, член проектной группы по регулированию нормативно-правовых отношений
Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых (обучающиеся/педагоги) от третьих лиц: класный руководитель, психолог, родители (законные представители). Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников	Октябрь-ноябрь, 2020	Бейзель Евгения Андреевна, педагог-психолог, член проектной группы по психолого-педагогическому сопровождению Шагарова Екатерина Дмитриевна,

			Заместитель директора, член проектной группы по регулированию нормативно-правовых отношений
Анализ полученных запросов отставляемых (с 14 лет) и родителей (законных представителей обучающихся до 14 лет). Формирование базыставляемых.	Ноябрь, 2020	Абрамова Ирина Геннадьевна, заместитель директора, член проектной группы по контролю и оценке результатов реализации внедрения целевой модели ставничества	
Проведение анкетирования среди потенциальных ставников, желающих принять участие в программе ставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных	Ноябрь, 2020	Бейзелъ Евгений Андреевна, педагог-психолог, член проектной группы по психолого-педагогическому сопровождению Шатарова Екатерина Дмитриевна, заместитель директора, член проектной группы по регулированию нормативно-правовых отношений	
Анализ заполненных анкет потенциальных ставников и сопоставление данных с анкетами ставляемых. Формирование базы ставников	Ноябрь, 2020	Абрамова Ирина Геннадьевна, заместитель директора, член проектной группы по контролю и оценке результатов реализации внедрения целевой модели ставничества	
Проведение собеседования с ставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)	Декабрь, 2020	Павлова Валентина Михайловна, куратор Бейзелъ Евгений Андреевна, педагог-психолог, член проектной группы по психолого-педагогическому сопровождению	
Подбор КПК и материалов для проведения обучения ставников. Обучение ставников	Сентябрь – ноябрь, 2020	Слехтина Вера Александровна, ответственный за аттестацию и курсовую подготовку	
Встречи ставников и ставляемых. Определение предпочтений ставника/ставляемого. Определение пар/групп ставников и ставляемых	Ноябрь – декабрь, 2020	Павлова Валентина Михайловна, куратор Шинкевич Елена Владимировна, заместитель директора, член проектной группы по информационному обеспечению; Бейзелъ Евгений Андреевна, педагог-психолог, член проектной группы по психолого-педагогическому сопровождению	

<p>Организационные, встречи наставников и наставляемых. Планирование рабочего процесса и его реализация в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым</p> <p>Проведение мониторинга качества реализации и эффективности Программы наставничества</p>	<p>Январь 2021 – декабрь 2024</p> <p>Сентябрь – ноябрь, 2024</p>	<p>Павлова Валентина Михайловна, куратор Члены проектной группы</p> <p>Павлова Валентина Михайловна, куратор Абрамова Ирина Геннадьевна, заместитель директора, член проектной группы по контролю и оценке результатов реализации внедрения целевой модели наставничества</p>
<p>Публикация данных об итогах реализации программы наставничества на сайте Учреждения</p>	<p>Декабрь, 2024</p>	<p>Шинкевич Елена Владимировна, заместитель директора, член проектной группы по информационному обеспечению;</p>