Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

620144, г. Екатеринбург, ул. Авиационная, 18, тел. 300-18-55,
soch18@eduekb.ru / сайт: школа18.екатеринбург.рф

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 18
Протокол № 1 от
30.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 18
_____ Е.В. Шипкевич
Пр. №381-ОД от 31.08.2026.

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
МАОУ СОШ № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Словесное творчество»

Возраст: 7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор: Козьминых Т. В.

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Словесное творчеств» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г № 3/20), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г
№ 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Словесное творчество» реализует общекультурное, творческое направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перед общеобразовательным учреждением (организацией) всегда стояла задача воспитания личности. ФГОС НОО одним из главных выдвигает
требование формирования личностных результатов (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения и т.д.). На современном этапе развития образования решение этой задачи находит своё отражение в альтернативных образовательных программах, одной из
которых и является программа литературного объединения «Словестное творчество».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства

Обучающихся начальных классов; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи:

- приобщить обучающихся к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной и авторской сказки;

- воспитывать у обучающихся любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;
- развивать у обучающихся социальные навыки: общительность, дружелюбие, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей;
- обеспечить независимость в выборе и принятии решений, возможность самостоятельно контролировать собственное продвижение;
- создать климат взаимного доверия, принятия других, психологической безопасности

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Словесное творчество» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося-читателя.

Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Преемственность программы внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа внеурочной деятельности «Словесное творчество» способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с творческими людьми, уроки-литературного творчества и т. д.

Формы занятий:

- литературные игры, беседы,
- библиотечные уроки;
- викторины,
- кроссворды, конкурсы,
- путешествия по странам книг
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр и обсуждение презентаций;
- дидактические игры;
- инсценировки.

Виды и формы организации работы на занятии:

- коллективная;
- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Срок реализации: 33 учебные недели в 1 классе (33 часа). Рабочая программа по внеурочной деятельности «Словесное творчество» рассчитана на 1 час в неделю в рамках общекультурного направления.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 ч) Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Чтение о Родине и родной природе детских писателей.

Самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Ху

Прочтение рассказов и эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку», **По страницам книг В. Сутеева** (3 ч)

В. Сутеев (книги-сборники, произведения). В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги- сборника. Творческая поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (4 ч)

«Русские народные сказки».

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Конкурс «Герои народных сказок», инсценирование.

Книги русских писателей-сказочников (3 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Чтение А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч)

Творчество С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2 ч)

Стихотворения о детях и для детей. Сборник А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3 ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома»,», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч) Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

В. Чаплина «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Основные виды учебной деятельности :

— находить книгу в открытом библиотечном фонде;

— выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

— сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

— формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

— характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

— сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;

— слушать и читать книгу, понимать прочитанное;

— пользоваться аппаратом книги;

— овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке).

Планируемые результаты освоения курса «Словесное творчество»

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности формируются следующие **личностные УУД:**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально "проживать " текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

Регулятивные УУД:

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД*:*

— прогнозировать содержание книги до чтения,

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать творческие способности других, оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию,

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д

Содержание курса внеурочной деятельности. 1 класс
(33 ч)
Основные виды учебной деятельности :

— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;

— ориентироваться в мире литературы (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);

— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;

— заполнять каталожную карточку;

— систематизировать книги по авторской принадлежности;

— составлять список прочитанных книг;

— выделять особенности прочитанного;

— работать самостоятельно с книгой и текстом по алгоритму «Работаем с книгой и текстом»;

— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);

— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Тематическое планирование, 1класс

№	Наименование разделов и тем программы	**Количество часов**			Электронные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Здравствуй, книга.	2			
2	Книгочей— любитель чтения	2			
3	Писатели детям	3			
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2			
5	По страницам книг В. Сутеева	3			
6	Сказки народов мира	4			
7	Книги русских писателей-сказочников	3			
8	Детские писатели	3			
9	Сказки	3			

	зарубежных писателей		
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2	
11	Дети — герои книг	3	
12	Книги о животных	3	

Приложение «Словесное творчество»
Учитель: Козьминых Т.В.
Поурочное планирование
1 класс

№	Тема урока	Кол-во Часов	Дата изучения		Виды занятия
			план	факт	
1	Правила работы с книгой	1	06.09		
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга- произведение).	1	13.09		
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	20.09		
4	Литература о Родине и природе.	1	27.09		
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1	04.10		
6	Творчество писателей-классиков о детях.	1	18.10		
7	Потешки, шутки и считалки. Книги- сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	25.10		
8	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1	01.11		
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1	08.11		
10	По страницам книг В. Сутеева (книги- сборники, книги- произведения).	1	15.11		

11	В.Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	29.11		
12	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева	1	06.12		
13	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	13.12		
14	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1	20.12		
15	Мир детской литературы. Книги-сказки о животных.	1	27.12		
16	Сказки -детям (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1	10.01		
17	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Истории и приключени героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1	17.01		
18	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1	24.01		
19	Сборники произведений К. Чуковского.	1	31.01		
20	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	07.02		
21	Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	14.02		
22	Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	28.02		
23	В гостях у сказки.	1	06.03		

24	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	13.03		
25	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	20.03		
26	Дети — герои книг детских писателей.	1	27.03		
27	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	03.04		
28	Творчество В. Бианки, Г. Скребицкого.	1	17.04		
29	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1	24.04		
30	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1	24.04		
31	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	1	08.05		
32	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	1	15.05		
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1	22.05		

33 часа (1 час в неделю – 33 учебные недели)