

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ СОШ № 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Компьютерная графика»

для обучающихся 6-7 классов

**Екатеринбург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

В настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерная графика» дает возможность получения дополнительного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера. Актуальность программы в том, что в нашем информационно-компьютерном мире возникла необходимость укрепления связей ребенка с компьютерной графикой, трудом и искусством. Содержание программы не ограничивается какой-либо одной областью знаний, а это переплетение истоков общих знаний о мире, законах бытия, о своем внутреннем мире с умением творчески представить свое видение, понимание, чувствование, осмысление.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Программа курса по информатике «Компьютерная графика» в 6 - 7 классах направлена на достижение следующих **целей**:
формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
усиление культурологической составляющей школьного образования;
пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений с помощью компьютера;

дать учащимся глубокое понимание принципов построения и хранения изображений с помощью компьютера.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ необходимо решить следующие **задачи**:

1. показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
2. организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
3. овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
4. формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
5. организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
6. создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ. Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе профессиональной подготовки школьников в области информатики и познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
7. готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

8. интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
9. основы информационного мировоззрения - научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
10. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
11. готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
12. способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания;
13. ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
14. развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
15. способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

6 КЛАСС

Тема 1. Введение в компьютерную графику. Векторная графика (8 ч.) Понятие компьютерной графики. Виды графики: растровая, векторная, фрактальная. Отличия векторной графики от растровой. Понятие контура, опорной точки, кривой. Масштабирование без потери качества. Обзор векторных редакторов (Inkscape, CorelDRAW, векторные возможности MS Word, OpenOffice Draw).

Тема 2. Интерфейс векторного редактора (12 ч.) Рабочее поле, панель управления, панель инструментов, палитра цветов. Настройка документа: размер, ориентация, единицы измерения. Инструменты рисования: Прямоугольник, Эллипс, Звезда, Многоугольник. Заливка (сплошная, градиентная, узорная). Контур и обводка: толщина, цвет, стиль, пунктир. Создание простых геометрических композиций.

Тема 3. Логические операции с фигурами (14 ч.) Сложение, вычитание, пересечение, исключение фигур. Создание сложных орнаментов и узоров. Инструмент «Кривые Безье»: рисование плавных линий и силуэтов. Редактирование узлов: добавление, удаление, перемещение, сглаживание. Создание орнамента и силуэтного рисунка.

Тема 4. Упорядочивание и группировка объектов (10 ч.) Порядок объектов (на задний план, на передний план, перемещение слоёв). Выравнивание и распределение объектов. Группировка и разгруппировка деталей для создания единого целого. Рисование по образцу (логотипы, эмблемы, значки). Разработка простого логотипа.

Тема 5. Создание открыток и коллажей (12 ч.) Совмещение векторной графики с растровыми изображениями (фоновые картинки). Импорт и размещение фоновых изображений. Работа с текстом: простой текст, фигурный текст. Текст по кривой. Разработка поздравительной открытки (ко Дню рождения, 9 Мая) с использованием текста по кривой.

Тема 6. Итоговый проект (12 ч.) Выбор темы проекта: семейный герб, логотип школы, эмблема класса. Разработка эскиза и цветовой схемы. Поэтапное создание векторного изображения. Защита проекта. Итоговое повторение и обобщение курса 6 класса.

7 КЛАСС

Тема 1. Презентация как средство коммуникации (8 ч.) Что такое презентация. Виды презентаций. Сценарий и структура презентации. Обзор редакторов (PowerPoint, Google Slides, LibreOffice Impress). Правила оформления (контрастность, читаемость, правило 6 слов на слайде). Создание структуры простой презентации.

Тема 2. Мастер-слайды и единый стиль (12 ч.) Создание фона (собственный дизайн, градиент, текстура). Работа с Мастером слайдов для единого оформления заголовков и текста. Настройка цветовой схемы. Создание собственного шаблона презентации. Разработка шаблона для учебной презентации.

Тема 3. Визуализация данных (10 ч.) Создание диаграмм и графиков прямо в презентации. Вставка и оформление таблиц. Создание интеллект-карт (SmartArt) для структурирования информации. Структурирование информации с помощью схем. Визуализация данных на выбранную тему.

Тема 4. Мультимедиа в презентации (14 ч.) Вставка и обрезка видео. Вставка аудиофайлов (музыка для фона). Запись голоса (дикторский текст) для слайдов. Работа с гиперссылками (создание нелинейной навигации по меню). Создание мультимедийной презентации с навигацией.

Тема 5. Анимация и переходы (10 ч.) Настройка анимации входа, выхода, выделения. Триггеры (запуск анимации по щелчку на объект). Смена слайдов: переходы, скорость, звук. Создание анимированного слайда с триггерами.

Тема 6. Творческий проект (14 ч.) Выбор темы: интерактивная викторина, обучающая презентация. Разработка сценария и структуры. Создание слайдов с гиперссылками и триггерами. Настройка анимации и мультимедиа. Защита проекта. Итоговое повторение и обобщение курса 7 класса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие объекты, как растровые и векторные изображения, геометрические фигуры, графические примитивы.
- Ориентироваться в интерфейсе векторного редактора и редактора презентаций: находить и использовать нужные инструменты.
- Анализировать образцы графических изображений и презентаций, выделять их существенные признаки.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Представлять и защищать результаты своей творческой работы (рисунок, открытку, презентацию, проект).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Знания, полученные при изучении курса «Компьютерная графика», позволят обучающимся знать виды графики (растровая, векторная, фрактальная), принципы построения векторных изображений, понятия контура, опорной точки, кривой, а также структуру и назначение редактора презентаций.
- уметь создавать и редактировать векторные изображения в редакторе Inkscape / OpenOffice Draw: работать с геометрическими фигурами, заливкой, контуром, обводкой, кривыми Безье, логическими операциями с фигурами.
- уметь упорядочивать, выравнивать, распределять и группировать объекты, создавать орнаменты, узоры, логотипы, эмблемы, открытки и коллажи.
- уметь совмещать векторную графику с растровыми изображениями, работать с текстом, в том числе с текстом по кривой.
- владеть способами работы с изученными программами (векторный редактор, редактор презентаций).
- уметь создавать презентации: разрабатывать сценарий и структуру, использовать Мастер слайдов, настраивать единый стиль, цветовую схему, создавать фон.
- уметь визуализировать данные: создавать диаграммы, графики, таблицы, интеллект-карты (SmartArt), схемы.
- уметь работать с мультимедиа: вставлять и обрезать видео, вставлять аудиофайлы, записывать голос, создавать гиперссылки и нелинейную навигацию по меню.

- уметь настраивать анимацию (вход, выход, выделение), использовать триггеры, настраивать смену слайдов и переходы.
- владеть приёмами организации и самоорганизации работы по созданию графического изображения и презентации.
- иметь опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного проекта (семейный герб, логотип школы, интерактивная викторина, обучающая презентация).
- Знания, полученные при изучении курса «Компьютерная графика», обучающиеся могут в дальнейшем использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний – физике, химии, биологии и др.
- Созданное изображение или презентация может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа презентации, размещено на web-странице или импортировано в документ издательской системы.
- Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Компьютерная графика», являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности.

6 КЛАСС

Обучающиеся должны уметь:

объяснять преимущества векторной графики перед растровой (масштабирование, малый вес);
 создавать и редактировать векторные примитивы (прямоугольник, эллипс, многоугольник, звезда);
 настраивать заливку объектов: сплошная, градиентная (двухцветная), узорчатая;
 редактировать контур объекта (толщина, цвет, тип штриха);
 выполнять логические операции над фигурами: объединение, пересечение, вычитание;
 рисовать криволинейные объекты с помощью инструмента «Кривая Безье» (по опорным точкам);

изменять порядок слоев объектов (на передний план / на задний план);
группировать несколько объектов в единый блок и разгруппировывать их;
выравнивать объекты относительно друг друга (по центру, по левому краю и т.д.);
создавать сложные орнаменты и симметричные узоры с помощью копирования и поворотов;
оформлять готовое изделие (открытку, логотип) текстом, расположенным по кривой.

7 КЛАСС

Обучающиеся должны уметь:

разрабатывать структуру (сценарий) презентации из 10–15 слайдов;
настраивать единый дизайн всех слайдов через режим «Мастер слайдов»;
использовать различные форматы файлов для вставки изображений (JPEG, PNG, GIF);
создавать и редактировать диаграммы и графики на основе табличных данных;
вставлять объекты SmartArt (интеллект-карты, списки, процессы) для визуализации информации;
встраивать в презентацию видеофайлы и настраивать их автоматическое/кликковое воспроизведение;
накладывать аудиодорожку (фоновую музыку) на всю презентацию или на отдельные слайды;
создавать гиперссылки между слайдами (нелинейная навигация, меню);
настраивать анимацию объектов (вход, выход, выделение) с параметрами времени и триггерами;
настраивать динамическую смену слайдов (переходы);
экспортировать презентацию в различные форматы (PPTX, PDF, MP4).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1. Введение в компьютерную графику. Векторная графика (8 ч.) Понятие компьютерной графики. Виды графики: растровая, векторная, фрактальная. Отличия векторной графики от растровой. Понятие контура, опорной точки, кривой. Масштабирование без потери качества. Обзор векторных редакторов (Inkscape, CorelDRAW, векторные возможности MS	8	0	8	

	Word, OpenOffice Draw).				
2	Тема 2. Интерфейс векторного редактора (12 ч.) Рабочее поле, панель управления, панель инструментов, палитра цветов. Настройка документа: размер, ориентация, единицы измерения. Инструменты рисования: Прямоугольник, Эллипс, Звезда, Многоугольник. Заливка (сплошная, градиентная, узорная). Контур и обводка: толщина, цвет, стиль, пунктир. Создание простых геометрических композиций.	12	1	11	
3	Тема 3. Логические	14	1	13	

	операции с фигурами (14 ч.) Сложение, вычитание, пересечение, исключение фигур. Создание сложных орнаментов и узоров. Инструмент «Кривые Безье»: рисование плавных линий и силуэтов. Редактирование узлов: добавление, удаление, перемещение, сглаживание. Создание орнамента и силуэтного рисунка.				
4	Тема 4. Упорядочивание объектов (6 ч.) Порядок слоёв (на передний план / на задний план). Группировка и разгруппировка.	10	1	9	

	Выравнивание и распределение. Преобразование (поворот, масштаб, наклон).				
5	Тема 5. Создание открыток и коллажей (12 ч.) Совмещение векторной графики с растровыми изображениями (фоновые картинки). Импорт и размещение фоновых изображений. Работа с текстом: простой текст, фигурный текст. Текст по кривой. Разработка поздравительной открытки (ко Дню рождения, 9 Мая) с использованием текста по кривой.	12	1	11	
6	Тема 6. Итоговый проект (12 ч.) Выбор темы проекта:	12	1	11	

	семейный герб, логотип школы, эмблема класса. Разработка эскиза и цветовой схемы. Поэтапное создание векторного изображения. Экспорт в PNG. Защита проекта. Итоговое повторение и обобщение курса 6 класса.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	63	

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1. Презентация как средство коммуникации (8 ч.) Что такое презентация. Виды презентаций. Сценарий и структура презентации. Обзор редакторов (PowerPoint, Google Slides, LibreOffice Impress). Правила оформления (контрастность, читаемость, правило 6 слов на слайде). Создание структуры простой презентации.	8	0	8	
2	Тема 2. Мастер- слайды и единый стиль (12 ч.) Создание фона (собственный	12	1	11	

	дизайн, градиент, текстура). Работа с Мастером слайдов для единого оформления заголовков и текста. Настройка цветовой схемы. Создание собственного шаблона презентации. Разработка шаблона для учебной презентации.				
3	Тема 3. Визуализация данных (10 ч.) Создание диаграмм и графиков прямо в презентации. Вставка и оформление таблиц. Создание интеллектуальных карт (SmartArt) для структурирования информации. Структурирование информации с помощью схем. Визуализация данных	10	1	9	

	на выбранную тему.				
4	Тема 4. Мультимедиа в презентации (14 ч.) Вставка и обрезка видео. Вставка аудиофайлов (музыка для фона). Запись голоса (дикторский текст) для слайдов. Работа с гиперссылками (создание нелинейной навигации по меню). Создание мультимедийной презентации с навигацией.	14	1	13	
5	Тема 5. Анимация и переходы (10 ч.) Настройка анимации входа, выхода, выделения. Триггеры (запуск анимации по щелчку на объект). Смена слайдов: переходы, скорость, звук. Создание	10	1	9	

	анимированного слайда с триггерами.				
6	Тема 6. Творческий проект (14 ч.) Выбор темы: интерактивная викторина, обучающая презентация. Разработка сценария и структуры. Создание слайдов с гиперссылками и триггерами. Настройка анимации и мультимедиа. Защита проекта. Итоговое повторение и обобщение курса 7 класса.	14	1	13	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	63	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изуче- ния	Электронные цифровые образова- тельные ресурсы
	Тема 1. Введение в компьютерную графику. Век- торная графика (8 ч.)			
1	Понятие компьютерной графики. Виды графики: раст- ровая, векторная, фрактальная	1		
2	Отличия векторной графики от растровой. Сравнение изображений	1		
3	Понятие контура, опорной точки, кривой	1		
4	Масштабирование без потери качества	1		
5	Обзор векторных редакторов: Inkscape, CorelDRAW	1		
6	Векторные возможности MS Word, OpenOffice Draw	1		
7	Практическая работа: сравнение растрового и вектор- ного изображения	1		
8	Обобщение по теме 1. Проверочная работа	1		
	Тема 2. Интерфейс векторного редактора (12 ч.)			
9	Рабочее поле, панель управления, панель инструмен- тов	1		
10	Палитра цветов. Настройка документа: размер, ориен- тация, единицы измерения	1		

11	Инструмент «Прямоугольник». Создание и редактирование	1		
12	Инструмент «Эллипс». Создание и редактирование	1		
13	Инструменты «Звезда» и «Многоугольник»	1		
14	Заливка сплошная. Настройка цвета	1		
15	Заливка градиентная. Виды градиентов	1		
16	Заливка узорная. Текстуры	1		
17	Контур и обводка: толщина, цвет, стиль	1		
18	Пунктир и другие стили обводки	1		
19	Практическая работа: создание простых геометрических композиций	1		
20	Контрольная работа по теме 2	1		
	Тема 3. Логические операции с фигурами (14 ч.)			
21	Логическая операция «Сложение» фигур	1		
22	Логическая операция «Вычитание» фигур	1		
23	Логическая операция «Пересечение» фигур	1		
24	Логическая операция «Исключение» фигур	1		
25	Создание сложных орнаментов с помощью логических операций	1		
26	Создание узоров на основе геометрических фигур	1		
27	Инструмент «Кривые Безье»: знакомство	1		
28	Рисование плавных линий инструментом «Кривые Безье»	1		

29	Рисование силуэтов инструментом «Кривые Безье»	1		
30	Редактирование узлов: добавление, удаление, перемещение	1		
31	Редактирование узлов: сглаживание, типы узлов	1		
32	Практическая работа: создание орнамента	1		
33	Практическая работа: создание силуэтного рисунка	1		
34	Контрольная работа по теме 3	1		
	Тема 4. Упорядочивание и группировка объектов (10 ч.)			
35	Порядок объектов: на задний план, на передний план	1		
36	Перемещение слоёв. Работа со слоями	1		
37	Выравнивание объектов	1		
38	Распределение объектов	1		
39	Группировка деталей для создания единого целого	1		
40	Разгруппировка объектов	1		
41	Рисование по образцу: логотипы, эмблемы, значки	1		
42	Практическая работа: разработка простого логотипа	1		
43	Практическая работа: разработка эмблемы	1		
44	Контрольная работа по теме 4	1		
	Тема 5. Создание открыток и коллажей (12 ч.)			
45	Совмещение векторной графики с растровыми изображениями	1		
46	Импорт и размещение фоновых изображений	1		

47	Работа с простым текстом	1		
48	Работа с фигурным текстом	1		
49	Текст по кривой: создание и редактирование	1		
50	Разработка поздравительной открытки ко Дню рождения	1		
51	Разработка поздравительной открытки к 9 Мая	1		
52	Оформление открытки: декор, рамки, элементы	1		
53	Создание коллажа из векторных и растровых элементов	1		
54	Практическая работа: создание открытки с текстом по кривой	1		
55	Практическая работа: создание коллажа	1		
56	Контрольная работа по теме 5	1		
	Тема 6. Итоговый проект (12 ч.)			
57	Выбор темы проекта: семейный герб, логотип школы, эмблема класса	1		
58	Разработка эскиза проекта	1		
59	Разработка цветовой схемы проекта	1		
60	Поэтапное создание векторного изображения. Этап 1	1		
61	Поэтапное создание векторного изображения. Этап 2	1		
62	Поэтапное создание векторного изображения. Этап 3	1		
63	Доработка проекта. Работа с деталями	1		
64	Экспорт изображения в PNG	1		

65	Подготовка к защите проекта	1		
66	Защита проекта	1		
67	Итоговое повторение и обобщение курса 6 класса	1		
68	Итоговая контрольная работа за год	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Тема 1. Презентация как средство коммуникации (8 ч.)			
1	Что такое презентация. Виды презентаций	1		
2	Сценарий и структура презентации	1		
3	Обзор редакторов: PowerPoint, Google Slides, LibreOffice Impress	1		
4	Правила оформления: контрастность и читаемость	1		
5	Правило 6 слов на слайде. Оформление текста	1		
6	Практическая работа: создание структуры простой презентации	1		
7	Практическая работа: оформление титульного слайда	1		
8	Обобщение по теме 1. Проверочная работа	1		
	Тема 2. Мастер-слайды и единый стиль (12 ч.)			

9	Понятие Мастера слайдов. Назначение и возможности	1		
10	Создание фона: собственный дизайн	1		
11	Создание фона: градиент	1		
12	Создание фона: текстура	1		
13	Работа с Мастером слайдов: оформление заголовков	1		
14	Работа с Мастером слайдов: оформление текста	1		
15	Настройка цветовой схемы презентации	1		
16	Создание собственного шаблона презентации	1		
17	Разработка шаблона для учебной презентации. Этап 1	1		
18	Разработка шаблона для учебной презентации. Этап 2	1		
19	Практическая работа: применение шаблона к презентации	1		
20	Контрольная работа по теме 2	1		
	Тема 3. Визуализация данных (10 ч.)			
21	Виды диаграмм. Создание диаграмм в презентации	1		

22	Настройка и редактирование диаграмм	1		
23	Создание графиков в презентации	1		
24	Вставка и оформление таблиц	1		
25	Понятие интеллект-карты. Знакомство с SmartArt	1		
26	Создание интеллект-карт (SmartArt)	1		
27	Структурирование информации с помощью схем	1		
28	Практическая работа: визуализация данных на выбранную тему. Этап 1	1		
29	Практическая работа: визуализация данных на выбранную тему. Этап 2	1		
30	Контрольная работа по теме 3	1		
	Тема 4. Мультимедиа в презентации (14 ч.)			
31	Понятие мультимедиа. Виды мультимедийных объектов	1		
32	Вставка видео в презентацию	1		
33	Обрезка видео. Настройка воспроизведения	1		

34	Вставка аудиофайлов	1		
35	Настройка музыки для фона	1		
36	Запись голоса (дикторский текст) для слайдов	1		
37	Синхронизация звука и слайдов	1		
38	Понятие гиперссылки. Виды гиперссылок	1		
39	Создание гиперссылок на слайды	1		
40	Создание гиперссылок на внешние ресурсы	1		
41	Создание нелинейной навигации по меню	1		
42	Практическая работа: создание мультимедийной презентации с навигацией. Этап 1	1		
43	Практическая работа: создание мультимедийной презентации с навигацией. Этап 2	1		
44	Контрольная работа по теме 4	1		
	Тема 5. Анимация и переходы (10 ч.)			
45	Понятие анимации. Виды анимации	1		
46	Настройка анимации входа	1		

47	Настройка анимации выхода	1		
48	Настройка анимации выделения	1		
49	Понятие триггера. Создание триггеров	1		
50	Запуск анимации по щелчку на объект	1		
51	Смена слайдов: переходы	1		
52	Настройка скорости и звука переходов	1		
53	Практическая работа: создание анимированного слайда с триггерами	1		
54	Контрольная работа по теме 5	1		
	Тема 6. Творческий проект (14 ч.)			
55	Выбор темы: интерактивная викторина, обучающая презентация	1		
56	Разработка сценария проекта	1		
57	Разработка структуры проекта	1		
58	Создание слайдов с гиперссылками. Этап 1	1		
59	Создание слайдов с гиперссылками. Этап 2	1		

60	Создание слайдов с триггерами	1		
61	Настройка анимации в проекте	1		
62	Настройка мультимедиа в проекте	1		
63	Доработка проекта. Работа с деталями	1		
64	Подготовка к защите проекта	1		
65	Защита проекта. Этап 1	1		
66	Защита проекта. Этап 2	1		
67	Итоговое повторение и обобщение курса 7 класса	1		
68	Итоговая контрольная работа за год	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541139

Владелец Шинкевич Елена Владимировна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027