

Приложение  
к основной образовательной  
программе основного общего образования  
МАОУ СОШ № 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русская словесность»**

для обучающихся 8 классов

**Екатеринбург  
2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СТРАНОВЕДЕНИЕ

Программа по учебному предмету «Страноведение» для 5-го класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся целостного представления о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Курс позволяет погрузиться в географию, историю, культуру, традиции и современную жизнь этой страны, что способствует расширению кругозора, воспитанию уважения к культурному наследию и развитию интереса к изучению английского языка.

Изучение страноведения на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование социокультурной компетенции обучающихся, их готовности к межкультурному диалогу;
- развитие познавательного интереса к стране изучаемого языка, её истории и современным реалиям;
- воспитание толерантного отношения к британскому народу, его традициям и ценностям;
- овладение умениями работать с картами, справочными материалами, интернет-ресурсами для получения страноведческой информации;
- развитие устной и письменной речи при описании географических объектов, городов, культурных явлений и исторических событий Великобритании.

Программа построена с учётом возрастных особенностей, предусматривает использование активных методов (проектная деятельность, викторины, творческие задания) и опирается на межпредметные связи с географией, историей, литературой и английским языком.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СТРАНОВЕДЕНИЕ

1. Образовательные: сформировать знания о географическом положении, составе, символах, столице, крупных городах, основных достопримечательностях, национальных праздниках, традициях, особенностях быта и образования Великобритании; познакомить с выдающимися личностями (писатели, монархи, учёные).

2. Развивающие: развить умение работать с картами, анализировать и обобщать страноведческую информацию, сравнивать регионы (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия), формировать навыки проектной деятельности.

3. Воспитательные: воспитать уважение к британской культуре, чувство гордости за свою страну, толерантность и интерес к культурному разнообразию, развитие коммуникативных навыков.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СТРАНОВЕДЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Страноведение» изучается в 5-м классе в объёме 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели). Курс входит в часть учебного плана, и реализуется за счёт часов школьного компонента. Программа рассчитана на один год обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### Раздел 1. Введение в страноведение Великобритании (2 ч)

Что такое страноведение. Значение изучения страны изучаемого языка. Карта мира. Соединённое Королевство на карте Европы. Соседи, омывающие моря и океаны.

#### Раздел 2. Географическое положение, составные части, символика (4 ч)

Географическое положение, климат, рельеф. Составные части: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – их столицы и краткая характеристика. Государственные символы: флаг (Union Jack), герб, гимн. Национальные символы (роза, чертополох, нарцисс, клевер).

#### Раздел 3. Лондон – столица Великобритании (6 ч)

Лондон – политический, культурный и исторический центр. Достопримечательности: Биг-Бен и Парламент, Тауэрский мост и Тауэр, Букингемский дворец, Вестминстерское аббатство, Собор Святого Павла, Трафальгарская площадь, музеи (Британский музей, Музей естествознания), Гайд-парк, Лондонский глаз. Транспорт (метро, двухэтажные автобусы, такси). Королевская резиденция и церемония смены караула.

#### Раздел 4. История Великобритании (краткий обзор) (4 ч)

Древняя Британия (кельты, римляне). Англосаксы и викинги. Норманнское завоевание (1066). Британская империя. Индустриальная революция. Великобритания в XX веке. Современное государство.

#### Раздел 5. Традиции, праздники и обычаи (6 ч)

Основные национальные праздники: Рождество, Новый год, Хэллоуин, День святого Валентина, Пасха, Ночь Гая Фокса, День Святого Патрика (в Северной Ирландии), День Святого Георгия (в Англии), День Святого Андрея (в Шотландии), День Святого Давида (в Уэльсе). Традиции чаепития (five-o'clock tea), очереди, спорт (футбол, крикет, регби, теннис – Уимблдон). Поведенческий этикет.

#### Раздел 6. Повседневная жизнь, образование и кухня (6 ч)

Структура школьного образования: начальная, средняя школа, колледжи. Школьная форма, расписание, типичный день школьника. Британская кухня: традиционные блюда (завтрак, обед, ужин, fish and chips, воскресный обед, пабная еда). Особенности питания в разных частях страны. Семейные отношения, домашние животные, досуг.

#### Раздел 7. Известные люди и культурное наследие (4 ч)

Писатели: Уильям Шекспир, Чарльз Диккенс, Джоан Роулинг. Монархи: Елизавета I, Виктория, Елизавета II. Учёные: Исаак Ньютон, Чарльз Дарвин. Музыка (The Beatles, классика). Литературные герои (Гарри Поттер, Шерлок Холмс, Питер Пэн). Культурное влияние на мир.

#### Раздел 8. Повторение и проектная деятельность (6 ч)

Обобщение знаний по всем темам. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов по одной из тем (география, Лондон, история, праздники, образование, известные люди). Итоговая викторина. Рефлексия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения курса у обучающегося будут сформированы:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном мире;
- уважение к культуре, традициям и языку британского народа;
- мотивация к познанию культурного наследия Великобритании;
- готовность к саморазвитию и самостоятельной познавательной деятельности;
- способность к осознанному выбору ценностных ориентаций в межкультурном общении;
- формирование коммуникативной компетенции при презентации страноведческого материала.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Познавательные УУД:

- работать с географическими картами, историческими и культурологическими источниками;
- сравнивать регионы Великобритании по географическим и культурным особенностям;
- структурировать информацию, выделять главное, делать выводы;
- использовать различные источники для поиска страноведческой информации;
- создавать сообщения, презентации и проекты на основе изученного.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге, высказывать и аргументировать своё мнение о Великобритании;
- представлять результаты проектной работы в устной и письменной форме;
- слушать и понимать собеседника, уважительно относиться к другой точке зрения.

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- контролировать и оценивать свои достижения;
- вносить коррективы в план работы при необходимости.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## 5 КЛАСС

По итогам изучения курса обучающийся научится:

- показывать на карте Соединённое Королевство и его составные части (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия);
- называть столицы этих регионов (Лондон, Эдинбург, Кардифф, Белфаст);
- описывать государственные символы и национальные символы частей страны;
- перечислять основные достопримечательности Лондона и давать их краткую характеристику;
- рассказывать о ключевых исторических событиях (римляне, норманны, Британская империя);
- объяснять особенности национальных праздников и традиций;
- описывать структуру школьного образования и типичный день британского школьника;
- называть традиционные блюда британской кухни;
- упоминать не менее трёх-четырёх известных британских писателей, учёных или монархов;
- сравнивать особенности Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии;
- находить и систематизировать страноведческую информацию из разных источников;
- готовить и защищать мини-проект по одной из тем;
- использовать полученные знания в ситуациях межкультурного общения.

Обучающийся получит возможность:

- углубить представления о культурном наследии и современной жизни Великобритании;
- развить навыки критического мышления при анализе информации о стране;
- применять страноведческие знания при изучении английского языка и других предметов.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы                | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                      | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| 1                                          | Введение в страноведение Великобритании              | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 2                                          | Географическое положение, составные части, символика | 4                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 3                                          | Лондон – столица Великобритании                      | 6                | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 4                                          | История Великобритании                               | 4                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 5                                          | Традиции, праздники и обычаи                         | 6                | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 6                                          | Повседневная жизнь, образование и кухня              | 6                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 7                                          | Известные люди и культурное наследие                 | 4                | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 8                                          | Повторение и проектная деятельность                  | 6                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                      | 34               | 3                  | 0                   |                                                                                         |

# **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **5 КЛАСС**

| № п/п | Тема урока                                                                     | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                                                                         |
| 1     | Введение. Что такое страноведение. Соединённое Королевство на карте Европы.    | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 2     | Географическое положение, климат, рельеф. Моря и океаны, омывающие Британию.   | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 3     | Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия – столицы, краткая характеристика. | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 4     | Государственные символы: флаг (Union Jack), герб, гимн. Национальные символы.  | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 5     | Обобщение по теме «География и символика». Работа с контурной картой           | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 6     | Лондон – столица. История Лондона. Римский период, средневековье.              | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 7     | Биг-Бен и здание Парламента. Вестминстерское аббатство.                        | 1                |                    |                     |               | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |

|    |                                                                                        |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Тауэрский мост и Лондонский Тауэр. Королевские драгоценности.                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 9  | Букингемский дворец, смена караула. Королевская семья.                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 10 | Музеи Лондона (Британский музей, Музей естествознания).                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 11 | Современные достопримечательности: Лондонский глаз, Гайд-парк, Трафальгарская площадь. | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 12 | Обобщение по теме «Лондон». Контрольная работа (викторина).                            | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 13 | Древняя Британия: кельты, римские завоевания.                                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 14 | Англосаксы и викинги.                                                                  | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 15 | Норманнское завоевание (1066). Битва при Гастингсе.                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 16 | Британская империя. Индустриальная революция. Современная история.                     | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 17 | Рождество, Новый год, Хэллоуин – традиции, символы.                                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 18 | День святого Валентина, Пасха.                                                         | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |

|    |                                                                                                     |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Ночь Гая Фокса (5 ноября).<br>День Святого Патрика<br>(Ирландия), День Святого<br>Георгия (Англия). | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 20 | Шотландские и валлийские<br>праздники (День Святого<br>Андрея, День Святого Давида).                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 21 | Традиции чаепития, очереди,<br>спорт (футбол, крикет, регби,<br>Уимблдон).                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 22 | Обобщение по теме «Традиции<br>и праздники». Контрольная<br>работа (тест).                          | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 23 | Школьное образование в<br>Великобритании: начальная,<br>средняя школа, колледжи.                    | 0 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 24 | Школьная форма, расписание,<br>предметы. Типичный день<br>британского школьника.                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 25 | Британская кухня:<br>традиционный завтрак, обед,<br>ужин.                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 26 | Fish and chips, воскресный обед,<br>пабная еда. Кулинарные<br>различия регионов.                    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 27 | Семейные отношения,<br>домашние животные, досуг в<br>Британии.                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |

|                                            |                                                                                        |    |   |   |  |                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 28                                         | Обобщение по темам «Образование» и «Кухня».                                            | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 29                                         | Известные писатели: Уильям Шекспир, Чарльз Диккенс, Джоан Роулинг.                     | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 30                                         | Монархи: Елизавета I, Виктория, Елизавета II. Учёные: Ньютон, Дарвин.                  | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 31                                         | Британская музыка и кино. The Beatles, Шерлок Холмс, Гарри Поттер. Культурное влияние. | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 32                                         | Повторение изученного материала.                                                       | 1  | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 33                                         | Повторение изученного материала.                                                       | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| 34                                         | Итоговая викторина. Рефлексия.                                                         | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f413cd2">https://m.edsoo.ru/7f413cd2</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                        | 34 | 3 | 0 |  |                                                                                         |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541139

Владелец Шинкевич Елена Владимировна

Действителен с 03.03.2026 по 03.03.2027