

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18

620144, г. Екатеринбург, ул. Авиационная, 18, тел. 300-18-55,
soch18@eduekb.ru/ сайт: школа18.екатеринбург.рф

Приложение к образовательной программе
начального общего образования Приказ «Об
утверждении нормативных документов в
части реализации образовательных
программ» № 417-од от 01.09.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
города Екатеринбурга на 2025/2026 учебный год**

Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18
на 2025-2026 учебный год

1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 (далее - МАОУ СОШ № 18) на 2025-2026 учебный год составлен с учетом нормативных документов:

- Федеральный закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (принят Государственной Думой 21.12.2012г.) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями редакция на 01.09.2024г.);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ №171 от 19.03.2024г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования"(изменения только в ФОП НОО) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

- Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2025 N 82961);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (Приказ Минпросвещения РФ №115 от 22.03.2021г.) с изменениями на 01.09.2024г. (Приказ №731 от 29.09.2023);

- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 517 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями и дополнениями);

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями и дополнениями);

- Устав МАОУ СОШ № 18.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В МАОУ СОШ № 18 реализуется федеральная образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее – федеральный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам иных видов учебной деятельности обучающихся и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 18 осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Режим занятий, обучающихся регламентируется Положением о режиме организации образовательного процесса и занятий обучающихся.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1-4 классах определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 18. Организация и проведение государственной итоговой аттестации не предусмотрено.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям федеральной образовательной программы Учреждения.

Формы текущей и промежуточной аттестации представлены в образовательных программах Учреждения и используются учителями при реализации рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать во 2-4 классах одного урока.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы Учреждения, тематическому планированию рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация. Учреждения в рамках внутришкольного контроля с целью проведения педагогического анализа состояния учебно-воспитательного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются педагогами Учреждения и согласуются с руководителем предметной кафедры. Административные контрольные работы проводятся заместителями директора, руководителями предметных кафедр, учителями Учреждения.

Плановые административные контрольные работы проводятся с целью определения уровня сформированности предметных результатов и метапредметных умений обучающихся данного класса. Внеплановая административная контрольная работа в конкретном классе проводится администрацией Учреждения при возникновении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений (учителями, обучающимися и их родителями /законными представителями/).

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 18 предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся по результатам текущего контроля.

В 1-ых классах безотметочное обучение. Во 2-4 классах в расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы.

Учебный план предусматривает соблюдение норм максимально допустимой недельной / предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся: 1-4 классов - в режиме 5-дневной учебной недели. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час; во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов количество учебных занятий не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов за 4 учебных года на уровне начального общего образования.

Структура контингента:

Структура контингента	Начальное общее образование
Общее количество классов/количество обучающихся	22/710

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учитывая приоритеты Программы развития МАОУ СОШ № 18, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учебный план сформирован с учетом общих концептуальных принципов:

- обеспечение комплексности и преемственности отдельных учебных курсов;
- единый методологический, методический и информационный подход к отбору, структуризации и подаче учебного материала;
- использование современных технологий обучения.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетом начального общего образования (1 - 4 классы) является развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру, в том числе на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта мира, страны и региона.

Основными задачами начального общего образования являются:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, приобретения навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

- Реализуется основная образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года.

Основная образовательная программа начального общего реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного план

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: использование ступенчатого режима в 1 классе (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый. В середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, в середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

На уровне начального общего образования – 23 классов-комплектов, в которых реализуются образовательная система методического комплекса «Школа России», «Перспектива».

Учебный план на данном уровне обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Обязательная часть учебного плана программы начального общего образования в соответствии с ФГОС обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов:

- При разработке ООП НОО МАОУ СОШ № 18 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС обеспечивает необходимую структуру обязательных предметных областей и соответствующих им учебных предметов: Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский)), Иностранный язык (Английский язык), Математика и информатика (Математика, Мир информатики), Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Труд (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, в результате выбора определен учебный предмет «Проектная деятельность», «Мир информатики», «Функциональная грамотность», «Родной язык (русский)». При реализации данных курсов обеспечивается достижение метапредметных универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, совершенствуется информационно-коммуникативная компетенция младших школьников. При проведении занятий учебного предмета английского языка классы делятся на группы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 18. Предоставляется обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

[illegible]

