Единый график проведения оценочных процедур													
г. Екатеринбург		OO 18	Рекоменадций Рособрнадзора										
Утвержде	но												
Приказ №	339-од	изменения	- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного										
		Дата изменени	предмета в данной параллели в текущем учебном году - не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день, не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных - предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является										
Дата утверждения	12.09.2025	й											

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ II полугодие

Период проведения оценочной процедуры		Янв	арь		(Февр	аль			M	арт			Апр	ель			M	ай				-	Итог	0
	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Bcero	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Всего	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Beero	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Beero	Федеральные оценочные процедуры	Региональные оценочные процедуры	Оценочные процедуры по инициативе ОО	Всего	В І полугодии 2025-2026 учебного года	Во II полугодии 2025-2026 учебного года	Всего оценочных процедур за 2025-2026 учебный год	Кол-во часов по учебному плану	Процентное соотношение кол-ва оценочных процедур к кол-ву часов УП, в %
										10	клас	сы													
Русский язык			1	1			0	0			1	1				0			1	1	3	3	6	68	8,8

Литература		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	4	5	9	102	8,8
Иностранный язык (английский) У		2	2		1	1		2	2		2	2		2	2	6	9	15	170	8,5
Иностранный язык (английский) Б			0		1	1			0		1	1		1	1	2	3	5	68	7,4
Алгебра и начало математического анализа У		1	1		2	2		1	1		1	1		1	1	7	6	13	136	9,6
Алгебра и начало математического анализа Б		1	1			0		1	1			0		1	1	3	3	6	68	8,8
Геометрия У		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	5	5	10	102	9,8
Геометрия Б		1	1			0		1	1			0		1	1	3	3	6	68	8,8
Вероятность и			0			0			0			0		1	1	2	1	3	34	8,8
История		1	1			0		1	1			0		1	1	3	3	6	68	8,8
Обществознание У		1	1		1	1		1	1		2	2		2	2	5	7	12	136	8,8
Обществознание Б			0		1	1		1	1		1	1		1	1	2	4	6	68	8,8
География			0			0			0			0		1	1	2	1	3	34	7,4
Биология У		1	1			0		2	2		1	1		2	2	4	6	10	102	9,3
Биология Б			0			0			0		1	1			0	2	1	3	34	8,8
Информатика У		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2	6	6	12	136	8,8
Информатика Б			0			0			0			0		1	1	2	1	3	34	8,8
Физика У		1	1		2	2		1	1		2	2		2	2	7	8	15	170	8,5
Физика Б		1	1			0		1	1			0		1	1	3	3	6	68	8,8
Химия У		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2	3	6	9	102	8,8
Химия Б			0			0			0		1	1			0	2	1	3	34	8,8
Физическая культура			0			0			0			0		1	1	1	1	2	68	2,9
ОБЗР			0			0			0			0		1	1	2	1	3	34	8,8

11 классы

Русский язык			0		1	1		1	1		0	0		1	1	3	3	6	68	8,8
Литература		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	4	5	9	102	8,8
Иностранный язык (английский)		1	1		1	1			0		1	1		1	1	3	4	7	68	9,6
Алгебра и начало математического анализа У		1	1		2	2		1	1		1	1		2	2	6	7	13	136	9,6
Геометрия У		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	5	5	10	102	9,8
Вероятность и			0			0			0			0		1	1	2	1	3	34	8,8
История		1	1			0		1	1			0		1	1	3	3	6	68	8,8
Обществознание У		2	2		2	2		2	2		1	1		1	1	5	8	13	136	9,6
Обществознание Б			0		1	1		1	1		1	1		1	1	2	4	6	68	8,8
География		1	1			0			0			0		1	1	1	2	3	34	8,8
Биология			0			0			0			0		1	1	2	1	3	34	7,4
Информатика У		1	1		1	1		1	1		1	1		2	2	6	6	12	136	8,8
Информатика Б			0			0			0			0		1	1	2	1	3	34	8,8
Физика У		2	2		2	2	1	1	2		1	1		2	2	7	9	16	170	9,4
Физика Б		1	1		1	1		1	1			0		1	1	2	4	6	68	8,8
Химия			0			0		1	1			0		1	1	1	2	3	34	8,8
Физическая культура			0			0			0			0		1	1	1	1	2	68	2,9
ОБЗР			0			0			0			0		1	1	2	1	3	34	8,8