

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 18**

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ СОШ № 18



Е.В. Шинкович

№ 18

«6» марта 2025



Утверждено

Начальник лагеря



О.А. Лопатина

«6» марта 2025



**Программа**

деятельности лагеря с дневным пребыванием детей

**«Стражи Галактики»**



*школа18.екатеринбург.рф*

г. Екатеринбург

2025

## НАВИГАТОР ГАЛАКТИКИ

Информационная карта	3
Пояснительная записка	7
Механизм реализации программы	13
Система условий организации и функционирования лагеря:	
нормативно-правовые условия	13
кадровые условия	14
организационно-педагогические условия	15
методические условия	15
материально-технические условия	15
финансовые условия	17
Содержательный раздел	17
Механизм определения результативности программы	22
Список используемой литературы	25

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

городского лагеря с дневным пребыванием

при МАОУ СОШ № 18

Полное название Профиль	Программа летнего городского лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 18 «Стражи Галактики» Профиль: «Развитие творческого и научного потенциалов детей и подростков, формирование экологичного потребления»
Автор (авторы)	Васнина Алена Юрьевна, учитель
Образовательное Учреждение	МАОУ СОШ № 18
Адрес	г. Екатеринбург, ул. Авиационная, 18
Телефон	(343) 300 – 18 – 55
Цели	– создание условий для интересного, разнообразного, активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха на основе приобщения детей к основам экологичного потребления, детских инициатив и включения в соуправление жизнедеятельности лагеря через сюжетно-ролевую игру «Стражи Галактики»
Задачи	– создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в ЗОЖ; – организация интересного, полноценного отдыха ребёнка; – создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого; – организация совместной деятельности детей и

	<p>взрослых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий;</li> <li>– формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;</li> <li>– изучение видов экологии;</li> <li>– формирование представления экологичного потребления;</li> <li>– создание социально-педагогической основы для развития у детей активной жизненной позиции, чувства патриотизма;</li> <li>– формирование у детей навыков общения и толерантности;</li> <li>– выработка привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома;</li> <li>– совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей;</li> <li>– повышение уровня гибких навыков (soft skills) детей;</li> <li>– создание условий для развития лидерских качеств ребенка.</li> </ul>
Сроки реализации	29.05.2025 – 20.06.2025
Краткое содержание программы	<p>Программа содержит:</p> <p>Пояснительную записку, в которой обосновывается актуальность программы, цели и задачи, нормативно-правовое обеспечение;</p> <p>Основную часть, включающую перечень мероприятий Программы;</p> <p>описываются ожидаемые результаты и условия реализации программных мероприятий; приложения.</p>

<p>Основные формы организации деятельности детей</p>	<p>Познавательная деятельность, экскурсии, конструирование, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра).</p>
<p>Предполагаемое количество и возраст (детей и подростков, ОУ) участников</p>	<p>125 + 50 детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.</p>
<p>Детское самоуправление</p>	<p><b>Управление игровой Галактики:</b></p> <p><b>Совет лидеров (законодательная власть)</b> – главный орган самоуправления, организует и принимает общие законы, отвечает за обмен информации, подведение итогов КТД, распределение звезд достижений (наклеек).</p> <p><b>Магистр игры (исполнительная власть)</b> – наделён полномочиями отдавать приказы, назначать отрядам КТД (коллективно-творческие дела), дежурных, собирать на линейки.</p> <p><b>Совет наставников</b> – воспитатели, педагоги и организаторы лагеря.</p> <p><b>Пресс-центр «Вести вне времени»</b> – отражают в фото, статьях, рубриках, на стендах отражение событий в Галактике новостей, свои впечатления.</p> <p><b>Спортивный центр «Сила спорта»</b> – помощники в организации спортивных мероприятий.</p> <p><b>Игроки</b> – дети.</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p><b>Физкультурно-спортивная направленность:</b></p> <p>«В здоровом теле – здоровый дух» (мини-футбол, подвижные игры, подготовка к выполнению тестов (испытаний) нормативов комплекса ГТО);</p>

	<p>«Шахматный бум».</p> <p><b>Художественная направленность:</b></p> <p>кружок ИЗО «Звездная палитра»;</p> <p>кружок «Музыкальные нотки»;</p> <p>кружок «Танцевальная наука».</p> <p><b>Техническая направленность:</b></p> <p>«Кубики – Рубики» (Лего- и Тико – конструирование, техническое моделирование).</p> <p><b>Туристско-краеведческая направленность:</b></p> <p>«ЭКСКУРСионный Екатеринбург»;</p> <p>«Юные краеведы».</p>
Социальные партнеры	<p>ГАУЗ СО «Детская городская больница № 8 г. Екатеринбург», кинотеатр «Киномакс», Всероссийский экокультурный проект «Немузей мусора», Свердловская государственная детская филармония, школа программирования «Real-IT», развлекательный центр «Newton park», Центр детского отдыха, Лазертаг, Ботанический сад, музей ВИ: «Свердловск: Говорит Москва!».</p>
Авторы программы	<p>Васнина Алена Юрьевна, учитель</p> <p>Контактный телефон: 300-18-55 (директор МАОУ СОШ № 18)</p> <p>Электронный адрес: soch18@eduekb.ru</p>

**ПРОГРАММА**  
**городского лагеря с дневным пребыванием**  
**«Стражи Галактики»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летний период означает окончание учебного периода и начало каникулярного времени для обучающихся всех образовательных организаций. В то же время лето – это период отпусков и для взрослого населения. Однако, сроки каникул школьников и отпуска родителей (законных представителей) совпадает, в лучшем случае, на 2-4 недели. Остальное время календарного лета дети, как правило, проводят самостоятельно «предоставленные сами себе».

Основными организаторами досуговой организованной деятельности детей и подростков остаются образовательные организации, на базе которых открываются городские лагеря; загородные оздоровительные лагеря и санатории. Реальность городского досуга и организованного отдыха детей и подростков в летний период – лагерь с дневным пребыванием.

В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность имеет место и в каникулярное время. Поскольку модель внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 18 – модель дополнительного образования, то в условиях лагеря с дневным пребыванием реализация дополнительных общеразвивающих программ занимает особое место. Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Лето – время для яркого досуга, развлечения и впечатлений, выбора интересного занятия и получения нового опыта, восстановления здоровья.

**Разработка программы продиктована:**

– повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на полноценный, организованный отдых обучающихся;

- потребностью в развитии мотивации к занятиям творчеством и развитию творческого потенциала детей;
- использованием естественных оздоровительных факторов летнего времени года.

### **Актуальность программы**

Современное общество сталкивается с множеством экологических проблем, таких как изменение климата, загрязнение окружающей среды и истощение природных ресурсов. Эти глобальные вызовы требуют от каждого из нас ответственного подхода к окружающему миру и осознания важности защиты природы. В условиях ускоряющихся экологических изменений, знания и умения по экологии становятся не только важными, но и необходимыми для подрастающего поколения.

Летняя лагерная программа, направленная на изучение различных видов экологии и формирование навыков экологичного потребления, актуальна как никогда. Она предлагает детям уникальную возможность познакомиться с важнейшими аспектами экологического образования, такими как устойчивое развитие, охрана флоры и фауны, а также минимизация человеческого воздействия на природу. Более того, программа способствует воспитанию в молодом поколении ценностей защиты окружающего мира, что делает их активными участниками глобального движения за сохранение планеты для будущих поколений.

В 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества, Программа становится особенно важной. В рамках этого года акцент делается на воспитание патриотизма и ответственности за судьбу родной страны. Экологическая составляющая этой Программы тесно перекликается с национальными интересами, подчеркивая, что защита природы и забота о ее сохранении — это неотъемлемая часть защиты и сохранения нашей Родины. Ответственное отношение к природе, экосознание и экологичные практики должны стать частью жизни каждого гражданина, и эта программа помогает заложить фундамент для формирования такого отношения у подрастающего



поколения.

Таким образом, данная Программа не только отвечает на насущные вызовы современности, но и вдохновляет детей на активную защиту экологии, как важнейшего элемента безопасности и благополучия всего общества.

**Новизна программы** прослеживается в приобщении детей к ценностям экологичного потребления и в формировании любви к своей Родине, осознания возможностей её защиты путём реализации сюжетно-ролевой игры «Стражи Галактики». Программа осуществляется в сотрудничестве с кинотеатром «Киномакс», Всероссийским экокультурным проектом «Немузей мусора», Свердловской государственной детской филармонией, школой программирования «Real-IT», развлекательным центром «Newton park», Центром детского отдыха, Лазертагом, Ботаническим садом, музеем ВИ: «Свердловск: Говорит Москва!»

**Основополагающий принцип** деятельности и существования лагеря – это воспитание «без принуждения» (со-управление) через педагогику свободного выбора, через увлечение детей, через погружение в мир творчества.

В систему организации и реализации педагогической программы входит:

- сохранение и развитие традиций лагеря;
- обеспечение преемственности наиболее эффективных форм работы;
- включение всех подразделений и структур в деятельность, направленную на общий результат.

**Цель программы** – создание условий для интересного, разнообразного, активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха на основе приобщения детей к основам экологичного потребления, детских инициатив и включения в соуправление жизнедеятельности лагеря через сюжетно-ролевую игру «Стражи Галактики».

**Задачи:**

- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование потребности в ЗОЖ;
- организация интересного, полноценного отдыха ребёнка;

- создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого;
- организация совместной деятельности детей и взрослых;
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий;
- формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- изучение видов экологии;
- формирование представления экологичного потребления;
- создание социально-педагогической основы для развития у детей активной жизненной позиции, чувства патриотизма;
- формирование у детей навыков общения и толерантности;
- выработка привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома;
- совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей;
- повышение уровня гибких навыков (soft skills) детей;
- создание условий для развития лидерских качеств ребенка.

Программа «Стражи Галактики» опирается на следующие принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип гласности;
- принцип коллективности.

Содержание и формы работы ориентированы преимущественно на младший школьный возраст.

Педагогическая технология интеграции познавательной деятельности и творческой самореализации личности является ведущей для лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 18.

Ведущий метод работы – активная творческая преобразующая деятельность, в которой дети демонстрируют свое понимание жизни, раскрывают мысли, стремления и чувства.

Программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях городского лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Структура смены представлена в Таблице 1.

Таблица 1

### Структура смены

Этап	Мероприятия
I этап Подготовительный (февраль – май)	<ul style="list-style-type: none"><li>– проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;</li><li>– издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li><li>– разработка программы деятельности городского лагеря с дневным пребыванием детей (далее – Лагерь);</li><li>– подготовка методического материала для работников Лагеря;</li><li>– отбор кадров для работы в Лагере;</li><li>– составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li></ul>



<p>II этап Организационный (июнь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>– запуск Программы;</li> <li>– знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря</li> </ul>
<p>III этап Практический (июнь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация основной идеи смены;</li> <li>– вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;</li> <li>– работа творческих мастерских.</li> </ul> <p>Основные мероприятия дня осуществляются согласно плану мероприятий лагеря с дневным пребыванием при МАОУ СОШ № 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мероприятия, посвященные тематике дня»;</li> <li>– «Спортивные мероприятия и игры»;</li> <li>– «Анкеты и тренинги»;</li> <li>– «Мастер своего дела» – выставка рисунков, поделок, аппликаций, творческих работ;</li> <li>– «Минутка здоровья» – добрые и полезные советы.</li> </ul>
<p>IV этап Аналитический (июль)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов смены;</li> <li>– выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>– анализ предложений по корректировке деятельности Лагеря в следующем году;</li> <li>– подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей, на торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются грамоты и дипломы за активное участие в жизни лагеря, спортивные достижения и творческие успехи, благодарственные письма родителям.</li> </ul>



В каждом блоке программы «Стражи Галактики» включены разнообразные подвижные и интеллектуальные игры, спортивные и досуговые мероприятия, познавательные презентации, клипы и фильмы, а также тренинги, гимнастики с целью оздоровления и развития тех или иных качеств и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и приобрести опыт для подобных коммуникаций в социуме.

### **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

осуществляются через систему условий, созданных для функционирования городского лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 18.

### **СИСТЕМА УСЛОВИЙ**

#### **ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛАГЕРЯ**

##### *Нормативно-правовые условия*

- «Конвенция ООН о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.06.2011 № 38-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Решение Екатеринбургской городской Думы от 22.12.2020 № 37/45 «О бюджете муниципального образования «город Екатеринбург» на 2021 год и

плановый период 2022 и 2023 годов»;

– Постановления Главы Администрации города Екатеринбурга от 15.04.2021 № 682 «Об организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков в 2021 году»;

– Постановление Администрации г. Екатеринбурга от 01.04.2019 № 712 «Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление путевок для летнего отдыха детей в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия, загородных стационарных оздоровительных лагерях, специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности»;

– СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. № 25);

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правилах СП 3.1/24 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержания и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устав МАОУ СОШ № 18 (утвержден распоряжением начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 24.04.2017

№ 1522/46/36);

– Положение МАОУ СОШ № 18 «О лагере с дневным пребыванием» № 278-од

### ***Кадровые условия***

С целью реализации настоящей Программы кадровые условия в Лагере решены усилиями педагогических работников МАОУ СОШ № 18.

Штатное расписание включает количество работников необходимое для комплектования 125 + 50 человек / 7 отрядов, руководителей творческих объединений, административный персонал и вспомогательный персонал.

Организацию питания осуществляет ООО «Глобус Ресурс» по договору № 167244. Работники пищеблока не являются сотрудниками МАОУ СОШ № 18 и не входят в штат работников лагеря.

Медицинское сопровождение осуществляет ГАУЗ СО «Детская городская больница № 8 г. Екатеринбург» по договору осуществления медицинской деятельности № 90/12 о предоставлении медицинских услуг от 01.09.2017 г.

### ***Организационно-педагогические условия***

– отбор педагогических средств с учетом направленности смены, возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах дня;
- организация различных видов стимулирования.

### ***Методические условия***

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;

- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отряде и в лагере;
- проведение ежедневных планёрок.

***Материально-технические условия:***

В учебных классах предусматриваются игровые комнаты и отдельно спальные помещения. Спокойные игры проводятся в игровых комнатах и по мере возможности на улице. При проведении спортивных мероприятий используются спортзал и спортивный инвентарь, подвижные игры на свежем воздухе проводятся на спортивных площадках на пришкольной территории.

В кабинете начальника городского лагеря проходят совещания для педагогического состава лагеря и решение организационных вопросов. Выставки работ детей организуются на аллее науки.

Номер помещения по техническому паспорту БТИ / номер аудиторного фонда по факту, кв.м.	Назначение	Рабочее место
1 этаж		
110 / 19 211, 3	Спортивный зал	Инструктор по физической культуре
109 / 134 87,1	Игровая	Педагог дополнительного образования
112 / 132 63,7	Игровая	Педагог дополнительного образования
124/129 47,8	Игровая	Педагог дополнительного образования
123/130 54	Игровая	Педагог дополнительного образования
2 этаж		
173 / 217 72,5	Игровая	Учитель
178 / 224 64,3	Игровая	Учитель
179 / 225 62,2	Игровая	Учитель



186 / 223 65,8	Игровая	Учитель
187 / 222 63,5	Игровая	Учитель
188 / 221 62,6	Игровая	Учитель
189 / 220 86,5	Игровая	Учитель
160/205 71,5	Спальное помещение	Учитель
163/206 73,1	Спальное помещение	Учитель
3 этаж		
241/ 327 63	Спальное помещение	Учитель
240/ 328 62,9	Спальное помещение	Учитель
239/ 329 65,7	Игровая	Учитель
233/ 330 64,4	Спальное помещение	Учитель
225/ 318 71,5	Спальное помещение	Учитель
231/ 312 62,4	Игровая	Учитель
334/ 77,7	Игровая	Учитель

## **Режим дня в Приложении 2.**

### ***Финансовые условия***

Финансирование за счет бюджетных средств и привлечения родительских средств.

### **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Организация отдыха в Лагере выстроена модульно:

- 1) организационно-массовая работа;
- 2) учебно-исследовательская деятельность (походы, экскурсии и др.);
- 3) спортивно-оздоровительная деятельность.

Правильно организованный досуг детей, игровые формы работы побуждают к приобретению новых знаний, расширению сферы деятельности, формированию мотивации к изучению и познанию нового.

## Организационно – массовая работа

Условия летнего лагеря позволяют использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой, развития личности и собственных интеллектуальных и творческих способностей.

### Учебно-исследовательская деятельность (походы, экскурсии и др.)

Организованная деятельность детей в Лагере позволяет создать условия для достижения детьми необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время, формирование новых познавательных интересов.

### Физкультурно-спортивная деятельность

Особое значение, в достижении планируемых результатов в условиях Лагеря, имеет создание и реализация комплекса, включающего такие компоненты как: восстановление физических сил детей, формирование мотивации к занятиям новыми видами деятельности, развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности.

План-сетка мероприятий представлена в Приложении 1.

### **Ключевая идея программы:**

В основе программы лежит сюжетно-ролевая игра «Стражи Галактики», состоящая из комплекса различных игр.



На время летнего лагеря ребёнок становится игроком видеоигры, в которую попадают все дети.

«Давным-давно, в далекой и загадочной Вселенной, существовал мир, который был в полной гармонии с природой. В этом мире не было мусора, все жили в согласии с лесами, реками и океанами. Но однажды тёмные силы начали разрушать экосистему, загрязняя воду, воздух и землю, и мир оказался на грани исчезновения.

Тёмные силы, ведомые злыми Гаммами — разрушителями природы, начали выкачивать ресурсы, уничтожать леса и загрязнять океаны. С каждым

днем экосистема становилась всё слабее, и если бы мир исчез, то за ним последовали бы и все другие миры.

Но древние хранители природы, понимая, что спасение возможно только через знания и действия, создали загадочную видеоигру. В этой игре, с помощью силы экологии и знаний об устойчивом потреблении, можно было остановить разрушение и восстановить баланс.

И вот, настал момент. Великий Совет Экосферы открыл ворота игры, и только те, кто имеет чистое сердце и готов бороться за мир, могут войти в её магический мир. Именно так в игру попадают ребята — отважные защитники, которые должны пройти все уровни, каждый из которых представляет собой разные экосистемы Земли. Только с помощью экологических решений, правильного использования ресурсов и понимания важности заботы о природе вы сможете победить Гамм и вернуть миру гармонию.

Каждый уровень — это уникальное приключение, где вам предстоит:

- «Флора и фауна»: изучив, как важно сохранять биоразнообразие и как помочь природе.
- «Водные пространства»: научившись, как минимизировать отходы и использовать перерабатываемые материалы.
- «Экопотребление»: узнав, как можно использовать одни и те же вещи в разных вариациях.
- «Умеем дружить!»: применив знания о социальной экологии, умения выстраивать взаимоотношения между друг другом.
- «Моя Родина»: разработав эффективные способы защиты Родины.
- «Здоровье – это здорово!»: узнав элементы валеологии (экологии здоровья человека), научившись следить за своим здоровьем.

Каждое правильное решение команд игроков (отрядов) будет усиливать силы природы и уменьшать тьму Гамм. Пройдя все уровни, ребята не только спасут виртуальный мир, но и станут настоящими героями, способными защитить свой реальный мир от экологических угроз».

Когда дети закончат игру (завершение Лагерной смены), их ожидает

великое признание: ребята получают титул Защитника Галактики и становятся мастерами экологичного поведения, готовыми делиться своими знаниями и идеями с другими людьми, чтобы мир, который ребята спасли в игре, не стал лишь легендой.

**Цель каждой команды (отряда)** – изучить виды экологии, собрать собственные понятия видов экологии. Именно эти данные становятся хрониками виртуальной игры.

На время смены Лагерь становится Галактикой виртуальной игры, в которой команды (отряды) в каждые 2 дня посещают определенные уровни игры (по видам экологии).

**Органом со-управления** лагеря является «**Совет лидеров**», который состоит из командиров отряда (старший путешественник), педагога-организатора (магистр игры) и начальника лагеря (капитан). «Совет лидеров» подводит итоги прошедшего дня и планирует следующий день. На утренней линейке ведущий – наставник объявляет игрокам (детям) решения «Совета лидеров».

### **Словарь смены:**

**Начальник лагеря** – Генерал Экологус

**Заместитель начальника** – Верховный страж Природы

**Штаб** – Штаб Защиты Галактики

**Спальни** – Звездные укрытия

**Воспитатель** – Галактический наставник

**Отряд** – команда игроков

**Руководители кружков** – Лидеры Галактических лабораторий

**Школьный медик** – Эко-целитель

**Физрук** – Галактический тренер

**Командир отряда** – главный игрок

**Дети** – игроки

**Задача Галактических наставников** – организация плановой работы

лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Задача **главных игроков** – представление отряда.

Каждая **Команда** создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, архивирует деятельность команды (фото и видео материалы), где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться презентация архивов (видео о жизни отряда).

Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно сменить.

Каждое утро на «Слете игроков» (линейке) дети подводят итоги предыдущего дня, знакомятся с видом экологии, в рамках которого происходит прохождение уровня видеоигры, а также его особенностями. По окончании смены игроки изучат виды экологии, научатся экологичному потреблению и представят собственные способы защиты мира.

Свои пожелания дети могут оставить у «Экрана гласности». Каждый день содержание этих сообщений анализируется Советом лидеров, принимаются меры по коррекции планов работы с учетом пожеланий детей. В отрядах есть «Летопись настроения», в конце каждого дня дети раскрашивают символ в определённый цвет (символ выбирает наставник): зелёный – всё понравилось, настроение отличное; жёлтый – можно лучше; синий – не понравилось, настроение плохое.

С помощью «Летописи настроения» можно проследить общее эмоционально-психологическое состояние детей.

### **Калейдоскоп достижений**

#### **(система мотивации и поощрений)**

Игровая валюта сюжетно-ролевой игры «Стражи Галактики» - **звёзды**.

По итогам мероприятий отряды получают в калейдоскоп достижений звезды:

**1 место** – 7 звезд;

**2 место** – 5 звезд;

**3 место – 3 звезды;**

**Участие в мероприятиях – 1 звезда.**

Также каждый отряд может получать звезды определённого цвета в свой калейдоскоп за отличительную деятельность:

**Хороший аппетит – красные звезды;**

**Организация и тишина – оранжевые звезды;**

**Лучшие на зарядке – зелёные звезды;**

**Чистота спален и игровых – фиолетовые звезды.**

Личные достижения каждого ребёнка будут отражены в личном рейтинге игрока (отличительные знаки). Отличительный знак – цветная ленточка, которая завязывается на запястье отличившегося игрока. На «Слете игроков» (линейке) каждый день будут награждаться герои дня каждой команды, которых определяют Галактические наставники каждой команды. По количеству отличительных знаков игрок (ребёнок) продвигается по своей карьерной лестнице:

1 – 2 ленточки – игрок;

3 ленточки – эко-исследователь;

4 ленточки – мастер эко-защиты;

5 ленточек – Галактический лидер.

Также личные достижения игрока будут отражаться в личной карточке (бейдже), где Галактические наставники будут отмечать свершения ребенка специальной печатью. По окончании смены каждый игрок сможет отследить собственные открытия за каждый день.

Отряду-победителю, набравшему наибольшее количество звезд и прошедшему все уровни Галактической видеоигры, в конце смены вручается послание, которое ведет к Ленте времени – летопись изученных видов экологий, знаний о данных видах, приобретённых в процессе смены, а также к особым звёздам (сладким призам).

Самым активным игрокам из каждой команды в конце смены

присваивается звание «Защитник Галактики» (особый значок).

## **МЕХАНИЗМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря ориентирована на результаты (планируемые):

- развитие коммуникативной составляющей в условиях лично-ориентированного воспитательного процесса;
- активизация деятельности детей посредством включения в коллективно-творческие дела;
- ориентация деятельности детей, направленной на восстановление психического и физического здоровья детей, здоровый образ жизни, творческий поиск нового;
- личностный рост и развитие творческих и научных возможностей каждого.

Критерии результативности:

Планируемый результат	Методы отслеживания результативности
развитие коммуникативной составляющей в условиях лично-ориентированного воспитательного процесса	Участие в мероприятиях, звезды, «Экран гласности», личная карточка (бейдж ребенка)
активизация деятельности детей посредством включения в коллективно-творческие дела	Карьерный рост детей (отличительные ленты), участие в мероприятиях, личная карточка (бейдж ребенка)
ориентация деятельности детей, направленной на восстановление психического и физического здоровья детей; здоровый образ жизни	Количество красных, зелёных и фиолетовых звезд, личная карточка (бейдж ребенка)
личностный рост и развитие творческих и научных возможностей	Карьерный рост детей (отличительные ленты), выполнение

каждого	заданий временных эпох, личная карточка (бейдж ребенка)
---------	---

Чтобы оценить эффективность данной программы проводится постоянный мониторинг Галактическими наставниками команд (воспитателями) личных и командных достижений.

Каждый день ребята заполняют «Летопись настроения» (экран настроения), что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи («Экран гласности»).

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение эмоционально-психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Летопись настроения»;</li> <li>– Беседы в отрядах;</li> <li>– Заседания «Совета наставников» (планёрка);</li> <li>– «Экран гласности».</li> </ul>
Промежуточная диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Летопись настроения»;</li> <li>– «Экран гласности»</li> </ul>
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анкетирование родителей по итогам смены;</li> <li>– Анализ «Летописи настроения»</li> </ul>



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с.
2. Гарина, Т.В. Методические рекомендации для вожатых летнего загородного лагеря / Т.В. Гарина. – Москва: «Арсенал образования», 2009. – 86 с.
3. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. – (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. – 2011. – № 4. – с. 52-62.
4. Данилюк А.Я. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников: Серия «Работаем по новым стандартам» / А.Я. Данилюк. – М: «Просвещение», 2011. – 125 с.
5. Педагогика и психология семейного воспитания / М. П. Осипова [и др.]; под ред. М. П. Осиповой. – Минск: ИВЦ Минфина, 2008. – 360 с.
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30.09.2020).
7. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ. Ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с.