

План работы по адаптации учащихся 5-х,10-х классов на 2022-2023 учебный год

Цель: создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды школы, сохранение психологического здоровья школьников, разработка способов адаптации образовательной среды к учащимся.

Задачи:

5-й класс

1. Диагностика уровня адаптации пятиклассников (5 класс);
2. Повышение готовности образовательной среды к принятию личностных особенностей каждого ученика.
4. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей пятиклассников с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
5. Формирование у детей позитивной Я - концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
6. Формирование устойчивой учебной мотивации;
7. Формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;

10-й класс

1. Определение оптимального учебного режима для вновь прибывших учащихся.
2. Создание условий для формирования благоприятного психологического климата общения учащихся, укрепления навыков поведенческой саморегуляции.
3. Способствование становлению группового коллектива.
4. Проведение наблюдения поведенческих параметров с целью определения коммуникативных и деятельностных проблем учащихся.
5. Помощь классному руководителю в изучении индивидуальных особенностей вновь прибывших детей с целью построения воспитательной траектории, в изучении психологического климата в ученических коллективах и социального статуса учащихся.
6. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов через внедрение педагогической психологии, психологическое просвещение.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Где и с кем планируется провести</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<i>Диагностическая деятельность</i>				
<i>I. Индивидуальные психодиагностическая работа</i>				

1.	<p>Диагностика личностных особенностей обучающихся в период адаптации:</p> <p>1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков.</p>	Сентябрь-октябрь	5 и 10 классы	<p>Выявление дезадаптированных детей.</p> <p>Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.</p> <p>Подобраны рекомендации для обучающихся.</p>
	<p>Мотивационная сфера</p> <p>Анкета «Оценка уровня школьной мотивации»</p> <p>Н.Г. Лускановой</p>	Октябрь-Ноябрь-Декабрь-Январь	5 классы	<p>Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.</p> <p>Определение причин низких показателей по методикам.</p> <p>Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей.</p>
	<p>Тест «Шкала реактивной и личностной тревожности»</p> <p>(опросник Спилбергера)</p>	Октябрь-Ноябрь-Декабрь-Январь	5 и 10 классы	<p>Ознакомление педагогов с результатами мониторинга.</p> <p>Определение причин низких показателей по методикам.</p>
	<p>Тест-опросник для оценки межличностных отношений в коллективе и индекса групповой сплоченности</p> <p>(измененный вариант методики А.И. Крупнова)</p>	Октябрь-Ноябрь-Декабрь-Январь	5 и 10 классы	<p>Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей</p>

	Социометрия Дж.		10 классы	
<i>II. Коррекционно-развивающая работа</i>				
<i>Индивидуальная развивающая и психокоррекционная работа</i>				
2.	Занятия по адаптации с обучающимися 5 и 10 классов	В течение года	5 классы 10 классы	Нормализация психического здоровья обучающихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
<i>Деловые игры, тренинги и другие формы активной психологической работы с обучающимися</i>				
2.1	Отслеживание (при необходимости коррекция / развитие) психологического климата в классах.	В течение года, по запросу	5и10 классы	Снижение уровня тревожности
<i>III Консультативная деятельность</i>				
<i>Индивидуальное и групповое консультирование родителей</i>				
3	-Консультации по вопросам адаптации обучающихся 5 и 10 классов; -Консультирование обучающихся по разным вопросам; -Консультации педагогов; -Консультирование родителей.	В течение года, по запросу	5 и 10 классы	Информирование всех участников образовательного процесса по данным диагностики, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи

				дезадаптированным обучающимся
<i>IV Психологическое просвещение и профилактика</i>				
<i>Подготовка и проведение "психологических часов" для детей</i>				
4.	Педагогическая помощь учащимся, испытывающим различные трудности в обучении с учетом результатов их психодиагностики	В течение года	5 и 10 классы	Психологическая поддержка
4.1	Выступления на родительских собраниях на темы: - Возрастные особенности младших подростков (семинар).	В течение года ноябрь	Родители 5кл	Повышение психологической культуры
4.2	Информирование педагогов о системе работы с детьми, имеющими особенности в психо-эмоциональном развитии в адаптационный период.	ноябрь	Педагоги 5 и 10 кл	Повышение психологической культуры
4.3	Оказание психологической помощи по работе с детьми	в течение года	Педагоги, родители 5 и 10кл	Психологическая поддержка
4.4	Возрастные особенности младших подростков (лекторий)	ноябрь	Родители 5кл	Повышение психологической культуры
4.5.	Ознакомление с результатами диагностических исследований.	ноябрь	Родители 5 и 10 кл	<i>Повышение психологической культуры</i>
4.6.	Информирование родителей об	ноябрь	Родители 5 10 кл	Повышение психологической культуры

	особенностях поведения тревожных детей и моделях взаимодействия с ними (лекторий).			й культуры
4.7.	Беседы с учащимися на различные социально-психологические темы	В течение года	5 и 10 кл	Психологическая поддержка