

УТВЕРЖДЕНО:



Е.Г. Пономарева

Приказ Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 18  
№ 90-01 от «20» марта 2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 18 (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" Уставом Учреждения.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Учреждения, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.5. Допустима реализация образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий,

практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться с другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями. При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норм, установленных действующим законодательством.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается:

- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- регламент оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- идентификация личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.9. Право на обучение с использованием дистанционных технологий имеют обучающиеся на основании заявления их родителей (законных представителей), либо личного заявления совершеннолетнего обучающегося.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными задачами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

## **3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий**

3.1. При зачислении на обучение с применением дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, родителям (законным представителям) необходимо предоставить заявление и медицинскую справку, подтверждающую возможность

использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.2. На основании предоставленных документов в Учреждении оформляется распорядительный акт об организации обучения обучающегося с применением средств дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

3.3. Учебный план (в том числе индивидуальный учебный план), календарный учебный график и расписанием занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4. В структуру обучения в дистанционном режиме могут быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и обучающихся первичным навыкам работы в Интернет и работе в оболочке ДО (при необходимости);

- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

- изучение курсов (самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);

- текущий контроль (оценка результатов освоения отдельных тем учебных, курсов).

3.5. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Учреждения и обучающегося.

3.6. Текущий контроль обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения / электронного обучения проводится в полном соответствии с действующим законодательством.

3.9. Перевод обучающихся в следующий класс производится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.10. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

#### **4. Техническое обеспечение применения дистанционных технологий и электронного обучения**

4.1. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе; -
- начальный уровень компьютерной грамотности (MSWord, MSExcel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

## **5. Порядок и формы доступа**

### **к используемой электронной информационно-образовательной среде**

5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного обмена информацией между обучающимся с педагогическим работником.

5.2. В процессе обучения возможно взаимодействие обучающихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5.3. При электронном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (решу ОГЭ, решу ЕГЭ, МетаШкола, учи.ру, Uztest.ru, do2rcooit.ru, и т.п.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

5.4. Участниками образовательного процесса при реализации электронного обучения являются следующие субъекты:

- работники Учреждения (административные, педагогические, инженерно-технические работники); обучающиеся;
- их родители (законные представители).

## **6. Ответственность сторон**

6.1. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами, за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.2. В процессе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

6.2.1. Ответственность Учреждения:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами в соответствии с п. 6.1.;

- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий;

- за соответствие реализуемых программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение календарного учебного графика;

- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

6.2.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения несовершеннолетним обучающимся учебного графика и заданий;

- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования (в рамках ДО обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам);

- за обеспечение контроля выполнения заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

6.2.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований.

**ПРИНЯТО:**

Общим собранием

Протокол № 2 от 18 марта 2020