

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной  
организации МБОУ СОШ № 18  
Н.А. Подкорытова

2018 года



Директор МБОУ СОШ № 18  
ЕГ. Пономарева

2018 года

**ТАБЛИЦА**  
повышения значений показателей доступности для инвалидов  
в МБОУ СОШ № 18 Чкаловского района города Екатеринбурга

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей												Структурное подразделение (должностное лицо), отвественное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг			
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего	проценты	1															Объект МБОУ СОШ № 18 (здание, территория) сданы в эксплуатацию в 2015 году

						количество вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств
						удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию
						МБОУ СОШ № 18 относится к категории доступности – «условно доступно» в связи с техническими характеристиками объекта: на объекте отсутствуют лифты для перемещения инвалидов с ОДА, ширина лестниц не позволяет оборудовать подъемные механизмы для перемещения инвалидов с ОДА.
						удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида
						МБОУ СОШ № 18 может обеспечить предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида
						предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на

которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов		
<p>удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:</p> <p>выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменные кресла-коляски;</p> <p>адаптированные лифты;</p> <p>поручни;</p> <p>пандусы;</p> <p>подъемные платформы (аппарели);</p> <p>раздвижные входные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах,</p>	<p>1 1 1 1 1</p> <p>1</p>	<p>В МБОУ СОШ № 18 обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту (для ОДА по 1 этажу, далее – при помощи сторонних лиц в связи с отсутствием аппарелей, польемников, лифтов). На объекте имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски (к 2025); поручни; пандусы; подъемные платформы (аппарели) (на входных группах-пандусах); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения (на 1 этаже); достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах.</p>

	<p>площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p> <p>удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспреjudицового доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и шрифтом Брайля и на контрастном фоне, общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p> <p>Запланировано:</p> <p>2018 – на входе (литер А) установка табло, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>2019 – на входе (литер Б) установка табло, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</p> <p>2018 – оборудование (покраска) фасадных частей ступеней на входах (литер А, Б) контрастным фоном,</p> <p>2019-2020 – установка рельефных плит на контрастном фоне (перед крыльями двух основных входов);</p> <p>До 2025 – размещение информационных табло на этажах внутри здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p> <p>Паспорта доступности в разработке. После разработки будут размещены на</p>
удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные	1	

				Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования
	1			удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования
				официальном сайте организации, электронные версии будут предоставлены в заинтересованные организации в установленные сроки



<p>сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования</p> <p>доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций</p> <p>доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста</p> <p>доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным</p>	<p>документации допуск тьютора в образовательную организацию будет предоставлен</p> <p>Запланировано прохождение КНК в данном направлении в срок до 2025 года-100% педагогическими работниками</p> <p>70% (по представленным данным родителями (законными представителями) детей-инвалидов)</p>
--	---

образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста															
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста															
удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственны е	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6

1	Размещение оборудования и носителей - Постановление правительства	Администрац	2018-2025	Улучшение условий для
---	---	-------------	-----------	-----------------------

1	2	3	4	5	6
1	<p>информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к местам предоставления услуг с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также налиписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на входе (литер А) установка табло, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</li> <li>– на входе (литер Б) установка табло, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</li> <li>– оборудование (покраска) фасадных частей ступеней на входах (литер А, Б) контрастным фоном;</li> <li>– установка рельефных плит на контрастном фоне (перед крыльцами двух основных входов);</li> <li>– размещение информационных табло на элажах внутри здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</li> </ul>	<p>РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован в Министерстве России 08.12.2015 № 40000);</p> <p>- Письмо Минобрнауки России от 29.07.2016 № 07-3199 «об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>- Постановление правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП «О координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории СО» (вместе с</p>	<p>и МБОУ СОШ № 18</p>		инвалидов по зрению
2	<p>Оборудование помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, а именно: установка звукоусиливающей аппаратуры и индукционной петли в актовом зале</p>	2022	Улучшение условий для инвалидов по слуху		
3	<p>Запланировано обучение на к прохождение КПК в данном направлении в срок до 2025 года-100% педагогическими работниками</p>	2018-2025	Повышение уровня профессионализма, квалификации педагогических работников		

1	2	3	4	5	6
		«Положением о комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории СО)			
4	Проведение мероприятий по обеспечению условий индивидуальной мобильности инвалидов, а именно: приобретение сменных кресел-колясок		2025	Улучшение условий для инвалидов с ОДА	10